

**Информационно-аналитическая справка
по результатам школьного этапа мониторинга
реализации Региональной целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся
в МБОУ Дулесовской ООШ за 2024 год**

Наименование отчитывающейся организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дулесовская основная общеобразовательная школа
Ф.И.О куратора:	Ильницкая Анна Сергеевна
Должность:	заместитель директора по УВР
Телефон:	8(34147)74323
Е-mail ответственного:	dulesovskai@mail.ru
Тип организации:	Общеобразовательная организация
Общее количество педагогов:	13
Общее количество обучающихся:	74

1. Введение

На основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Удмуртской Республики с января 2022 года в МБОУ Дулесовской ООШ ведется работа по внедрению целевой модели наставничества(далее ЦМН).

В 2024 году принята дорожная карта (план мероприятий) по реализации ЦМН в МБОУ Дулесовской ООШ в форме «учитель-учитель», утвержденная приказом директора Приказ № 34 от 08.02.2024 года, которая должна быть реализована в течение 2024 года.

Согласно плана, было разработано и утверждено приказом директора школы №42/1 от 01.03.22 года положение «О целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Дулесовской ООШ. Был сформирован банк наставляемых и наставников в школе: были проведены опросы среди потенциальных наставников и наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.

2. Общая характеристика реализации школьной целевой модели наставничества (сведения из АИС “Мониторинг”)

Показатель	Наименование критерия	Критерий	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	0
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	кол ичество	7
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	кол ичество	0

	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	кол ичество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	кол ичество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	кол ичество	0
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	кол ичество	7
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	кол ичество	7
	3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	кол ичество
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	кол ичество	2
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	кол ичество	3

	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	кол ичество	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	кол ичество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	кол ичество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	кол ичество	2
	Количество персонализированных программ по иной форме	кол ичество	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	кол ичество	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	кол ичество	0
	Количество наставников из иных организаций	кол ичество	0
	Количество наставников из предприятий	кол ичество	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	про цент	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	кол ичество	4 7

в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	4
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	4
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	кол ичество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	кол ичество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	про цент	8 ,51
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	кол ичество	8
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	кол ичество	2

	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	кол ичество	2
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	про цент	5 2
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в заверщенных программах наставничества	про цент	00 1
	Уровень удовлетворенности наставников участием в заверщенных программах наставничества	про цент	00 1
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	кол ичество	4
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	кол ичество	3
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	кол ичество	8
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	кол ичество	0
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	про цент	5 7
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	про цент	0
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	кол ичество	8
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на	кол ичество	0

	базе стажерской площадки		
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	количество	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	количество	1
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	4
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	5
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	5,45
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	0

В первом полугодии 2024 года в школе работали 7 пар наставников и наставляемых согласно приказу директора №163 от 01.09.2023 года о закреплении

наставнических пар:

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Таначева О.А., учитель русского языка и литературы	Кириянова Л.Р., учитель иностранного языка
2.	Мизюкова Э.А., учитель начальных классов	Алексеева О.В., советник директора по воспитанию, учитель обществознания
3.	Бердова Т.И., учитель математики.	Баженов В.С., учитель математики.
4.	Новоселова Милана, ученица 9 класса	Николаев Дмитрий, ученик 6 класса
5.	Герасимов Равиль, ученика 9 класса	Алексеев Андрей, ученик 8 класса
6.	Таначева О.А., учитель русского языка и литературы	Шарапова Ксения, ученица 9 класса
7.	Бердова Т.И., учитель математики.	Зверев Петр, ученика 9 класса

Работа наставников ведется по следующим направлениям:

- помощь в методической работе, в работе с классными коллективами детей;
- работа с отчетной документацией;
- создание статей, видео для официальной страницы школы в социальной сети Вконтакт.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности наставника и наставляемого программой наставничества». Среди наставников уровень удовлетворенности составил 86 %. В числе низких оказался показатель об оценке результативности программы по устранению профессиональных дефицитов.

Степень удовлетворенности наставляемых программами наставничества составил 78%. В числе низких показателей были: комфортность участия в программе, эффективность программ на устранение профессиональных дефицитов и неизменность отношений с обучающимися и их родителями. В целом можно сделать вывод, что работой наставников наставляемые были удовлетворены.

На 1 сентября 2024 года в МБОУ Дулесовской ООШ работает 13 педагогических работников.

Молодых специалистов нет.

Количество наставляемых три человека, что составляет 23%. Молодых специалистов до 35 лет, первые три года работы в школе: Баженов В.С.

В роли наставника работают три человека, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников (за исключением молодых специалистов).

С 2022 года школой проводится материальное стимулирование работы наставников в количестве 10% от ставки учителя, которые включены в тарификацию учителей.

На педагогическом совете №1 от 30.08.24 года были рассмотрены персонализированные рабочие программы наставников Бердовой Т.И., учителя математики, Таначевой О.А., учителя русского языка и литературы, Мизюковой Э.А., учителя начальных классов.

В конце 2023 года один человек прошел курсы повышения квалификации по теме «Наставничество: современный подход к персонализации образовательного процесса» в объеме 36 часов на базе АОУ ДПО УР «ИРО».

Никто из учителей МБОУ Дулесовской ООШ не включен в сетевые сообщества (наставников) в качестве наставляемого. Наставников из внешних образовательных организаций нет. Предприятия (организации) в программах наставничества МБОУ Дулесовской ООШ в роли наставников не участвуют.

3 Заключение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в МБОУ Дулесовской ООШ.

Сильными сторонами считаю то, что в течение нескольких учебных лет молодые специалисты и учителя с небольшим педагогическим опытом находятся под пристальным вниманием администрации школы, учителей – стажистов: идет планомерная работа по адаптации их в педагогический коллектив, вся документация оформляется сразу правильно, без затраты лишнего времени. И самое главное – это помощь в работе с обучающимися: методические наработки наставников при проведении уроков, введение в современные требования к работе.

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в МБОУ Дулесовской ООШ.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Увеличивается нагрузка на классного руководителя с введением новых детских движений и новых требований к должности, поэтому многим классным руководителям нужна методическая и техническая помощь. Поэтому в ноябре 2024 года будет проведено анкетирование по дефицитам в работе классных руководителей и будут сформированы наставнические пары в 2025 году.

3.3 Слабые стороны системы наставничества в МБОУ Дулесовской ООШ

В 2022 году в школе принято Положение о наставничестве в форме «учитель-учитель» и «ученик – ученик». Работа по форме «учитель-учитель» ведется и есть уже результаты удовлетворенности со стороны наставников и наставляемых. Хотелось бы организовать более активно наставничество в форме «ученик- ученик». При составлении дорожной карты по внедрению ЦМН на 2025 год будут запланированы мероприятия, которые указаны в разделах 5, 6 мониторинга.

Так же слабо организована работа по поиску сторонних предприятий (организаций) по их участию в программах наставничества, хотя потребности есть, например, для педагогов дополнительного образования.

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в МБОУ Дулесовской ООШ и пути их решения

Можем не найти сторонние предприятия (организация) для их участия в программах наставничества для учителя-логопеда.

Одним из решений проблемы наставничества для педагогов вижу в составлении совместного плана работы естественно-научной направленности с ближайшей к нам центром «Точка роста» в МБОУ Нечкинской СОШ.

3.5 Управленческие решения МБОУ Дулесовской ООШ по итогам мониторинга

1. Составить план по повышению квалификации педагогических работников школы по необходимым направлениям: наставничество, предметные курсы, дополнительное образование, классное руководство.

2. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогу – организатору, советнику директора по воспитанию в течение ноября 2024 года провести методическую работу согласно положению о наставничестве в форме «ученик-ученик».

3. Заместителю директора по учебной работе внести корректировку в план работы, включив в него методические мероприятия для учителей, практические занятия для обучающихся совместно с МБОУ Нечкинской СОШ до 31 октября 2024 года.