

Утверждаю
Директор МБОУ Дулесовской ООШ
Мухина А.В.



Отчет по самообследованию
«Содержание деятельности
МБОУ Дулесовской ООШ» за 2022 год

Содержание:

1. Введение.
2. Общая характеристика ОУ.
3. Управление школой.
4. Особенности ОП и условия осуществления ОП.
5. Результаты учебно-воспитательной деятельности ОУ за 2022 год.

Введение

Самообследование МБОУ Дулесовской основной общеобразовательной школы содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),
2. ФГОС начального общего, основного общего образования,
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
4. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий (на сайте школы).

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Контактная информация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дулесовская основная общеобразовательная школа, директор: Мухина Анастасия Владимировна
427985, Удмуртия, Сарапульский район,

д.Дулесово пер.Камский,3

E-mail: dulesovskai@mail.ru

тел. 8(34147)74-3-23

Общая характеристика школы

Тип: общеобразовательное учреждение, вид - основная общеобразовательная школа, статус: самостоятельное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность - № 1857 от 26.05.2017, срок действия лицензии – бессрочно, государственная аккредитация № 838 от 04.12.2017 года, срок действия аккредитации - до 23.12.2025. Школа находится в сельской местности, форма собственности – муниципальное образовательное учреждение. Учредитель: Администрация МО «Сарапульский район», здание учреждения принадлежит на правах оперативного управления.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Почетная грамота Госсовета УР - 4
- Нагрудный знак «Заслуженный работник общего образования УР» - 1
- Почетная грамота МНО РФ – 2
- Грамота Министерства образования и науки УР – 7

Управление школой

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Школы, а также за сохранность и целевое использование имущества Школы. На период временного отсутствия директора Школы исполняющий обязанности директора Школы назначается Учредителем школы.

Директор Школы несет ответственность перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

К компетенции директора Школы относятся:

- обеспечение выполнения текущих и перспективных планов Школы, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции;
- заключение без доверенности от имени Школы договоров и иных сделок, обеспечение выполнения заключенных договоров и иных сделок;
- представление на согласование Учредителю штатного расписания Школы;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся Школы;
- заключение и расторжение трудового договора с работниками Школы;
- заключение коллективного договора.

В пределах своей компетенции директор:

- издает приказы, распоряжения по Школе, утверждает локальные акты, обязательные для исполнения работниками Школы;
- представляет Школу во всех государственных, кооперативных, общественных, частных и других организациях, учреждениях, предприятиях без доверенности;
- осуществляет управление имуществом и средствами Школы в порядке и в пределах, определенных законодательством;
- заключает договор от имени Школы с родителями (законными представителями) ребенка; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирует контингент учащихся Школы;
- осуществляет взаимосвязь с семьями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам общего образования;
- осуществляет выбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Школы в соответствии с законодательством о труде, заключает трудовые договора.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- **Управляющий совет;**
- **Педагогический совет;**

- **Общее собрание трудового коллектива.**

Управляющий совет (далее - "Совет") Школы является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В структуру Совета входят представители общественности, трудового коллектива, родителей, учащихся.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя Школы (далее - "Директор"), ее работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования избираются общим собранием (конференцией) родителей (законных представителей) учащихся всех классов по принципу "одна семья (полная или неполная) - один голос", независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Школе.

Работники Школы, дети которых обучаются в Школе, не могут быть избраны в члены Совета в качестве представителей родителей (законных представителей) учащихся.

Общее количество членов Совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) учащихся, не может быть меньше одной трети и больше половины общего числа членов Совета.

Учащиеся принимают участие в управлении Учреждением в качестве членов Совета с правом совещательного голоса.

Члены Совета из числа учащихся на ступени основного общего образования избираются общим собранием класса или конференцией учащихся в соответствующих классах.

Члены Совета из числа работников избираются общим собранием работников Школы. Количество членов Совета из числа работников Учреждения не может превышать одной четверти общего числа членов Совета. При этом не менее чем $2/3$ из них должны являться педагогическими работниками. Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. На первом заседании Совета избираются его председатель, заместители председателя и секретарь, который не является членом Совета.

Директор Школы входит в состав Совета по должности.

Заседания Управляющего совета проводятся один раз в квартал и считаются правомочными, если на них присутствуют все члены Совета или их временные заместители.

Управляющий совет:

принимает Положение об Управляющем совете;

рассматривает и принимает локальные акты в рамках своих полномочий; рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка;

вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельностью Учреждения;

утверждает программу развития Школы;

согласовывает выбор учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

устанавливает режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;

принимает решение об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;

согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;

дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора; ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками школы;

ежегодно не позднее 1 сентября представляет учредителю и общественности информацию (доклад) о состоянии дел в Школе за учебный год;

согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.

участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;

рассматривает другие срочные вопросы, связанные с деятельностью всего коллектива; заслушивает отчеты директора о выполнении задач Уставной деятельности.

Решения Управляющего совета принимаются на заседаниях простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

Педагогический совет является постоянным действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов учебно - воспитательной работы с детьми и управления педагогической методической деятельностью Школы.

Педагогический совет состоит из всех педагогов Школы.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Ход педагогических советов и их решение оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Педагогического совета и хранятся в Школе постоянно.

Педагогический совет:

принимает Положение о Педагогическом совете, иные локальные акты в пределах компетенции;

определяет направления образовательной деятельности Школы;

выбирает образовательные программы и технологии для использования в Школе;

обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности Школы;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе платных);

заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ;

анализирует результаты педагогической деятельности Школы;

принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

принимает решение о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о награждении выпускников Школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

заслушивает сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима Школы, заболеваемости сотрудников и детей;

принимает решение по другим вопросам деятельности Школы, не отнесенным компетенции директора Школы.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение совета считается принятым, если за него проголосовало более 2/3 присутствующих.

Решения, принятые в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащие законодательству РФ, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива Школы. В своей деятельности Общее собрание трудового коллектива руководствуется Конституцией Российской

Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской

Федерации, настоящим Уставом, положением об общем собрании трудового коллектива. Является постоянным действующим органом.

Положение об общем собрании трудового коллектива принимается общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива (далее - Собрание) создается в целях выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Компетенция Собрания:

принимает Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору Школы;

избирает членов в Управляющий совет из числа работников Школы;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;

избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников

в случаях, когда работники Школы не объединены в какие-либо первичные профсоюзные организации или ни одна из имеющихся первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, на общем собрании работников для осуществления указанных полномочий тайным голосованием избирается из числа работников иной представитель (представительный орган) или уполномочивается действующая профсоюзная организация.

определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;

заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправляемости;

принимает локальные акты, касающиеся его компетенции;

собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Школы.

В состав Собрания входят все работники Школы. Для ведения Собрания из его состава избирается председатель и секретарь.

Председатель Собрания:

организует деятельность общего собрания трудового коллектива;

информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее, чем за 15 дней до его проведения;

организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с администрацией);

определяет повестку дня (совместно с советом трудового коллектива и администрацией);

контролирует выполнение решений общего собрания трудового коллектива (совместно с советом трудового коллектива).

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2-х раз в год. Внеочередной созыв собрания может произойти по требованию директора Школы или по заявлению 1/3 членов собрания, поданному в письменном виде. Собрание считается правомочным, если

на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива. Решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решение Собрания (не противоречащее законодательству РФ и нормативно – правовым актам) обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Заседания общего собрания трудового коллектива оформляются протоколом, который ведет секретарь Собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Собрания. Заседания собрания трудового коллектива начинаются с рассмотрения выполнения решений предыдущего заседания.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе могут быть созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Организация, состав, порядок работы и принятия решений данных советов регламентируется внутренними положениями и иными документами указанных представительных органов.

Совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет в Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет или директору Школы мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

Особенности и условия осуществления образовательного процесса

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование в Школе включает в себя две ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее образование. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

Обучение в Школе ведётся в очной форме на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 1 смену. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной недели,

уроки по 45 минут. В школе обучаются дети из с. Яромаска, д. Макшаки – всего 9 детей, которые подвозятся школьным автобусом.

Учебно - материальная база:

В школе имеется 12 учебных кабинетов, спортзал, медиатека, буфет. Оснащенность кабинетов на среднем уровне, но проводится работа по устранению недостатков.

Организация питания: в школе нет столовой, имеется только буфет, обеды привозятся из столовой детского сада. Питание для детей с ОВЗ и обучающихся 1- 4 класса – двухразовое (завтрак, обед), для 5- 9 классов – одноразовое (обед).

В июне был организован летний лагерь для учащихся 30 человек с 2 разовым питанием. Медицинское обслуживание проводится медиками ФАПа, в школе нет медика и медицинского кабинета. Для медосмотров медикам предоставляется помещение.

Тема методической работы: Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности

Цель: обобщение и систематизация опыта работы по организации проектной деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

1. Определить место в образовательных и рабочих программах, курсах для внедрения проектной деятельности;
2. Проработать дифференцированную систему оценивания проектной деятельности;
3. Распространить опыт учреждения через семинары, ЕДМ, буклеты, шпаргалки, методические рекомендации и разработки.

Приоритетными остаются вопросы подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ, введение ФГОС ООО, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, распространение опыта педагогов, которые уже не первый год работают по ТРКМЧП, исследовательской и проектной деятельности, проблемному обучению, ИКТ-технологии и др., а также создание и реализация в полном объеме рабочих программ педагогов.

Большое внимание было уделено вопросам введения ФГОС, реализации проекта АИС «Электронная школа».

Персональный состав педагогических работников на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	наименование направления подготовки и (или) специальности	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	общий стаж работы (лет)	стаж работы по специальности (лет)
1.	Банникова Оксана Расимовна	учитель	Математика отпуск по ух за реб	высшее	сзд	математика	<p>2018г. . г.Ижевск, АОУ ДПО УР "Институт развития образования" «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися(инклюзивное образование) – 72ч.</p> <p>2019 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»-22 ч.</p> <p>2019г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы информационной безопасности детей».-22ч</p>	9	6
2.	Бердова Татьяна Ивановна	Учитель математика	Алгебра 7,8,9 Геометрия7, 8,9	высшее	1 категория	математика		43	43

3.	Вотякова Валентина Владимировна	учитель	начальные классы	средн.- спец.	I кат. пр. 2020г	начальные классы	обучающимися(инклюзивное образование) – 72ч. 2022г. « Буллинг:вызовы и решения в воспитании и образовании детей»-36 часов ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»-72 часа	37	37
----	---------------------------------------	---------	---------------------	---------------	---------------------	---------------------	--	----	----

4.	Варина Евгения Андреевна	учитель	начальные классы , музыка 5-8кл	высшее	-	начальные классы	<p>2020г АОУ ДПО УР «ИРО» «Современный урок в начальной школе . Конструирование технологической карты урока»-24 ч</p> <p>2021г Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа</p> <p>2022г ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов « Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы музыка, ИЗО,МХК) в соответствии с обновленными ФГОС ООО « Инфоурок» « Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»-36 часов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»-72 часа</p>	9	8
----	--------------------------	---------	---------------------------------	--------	---	------------------	--	---	---

5.	Мизюкова Элла Андреевна	Зам по ВР	начальные классы информати ка	высшее	1 категория - учитель пр.№13-а от 05.06.2017-	начальные классы	<p>2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.11 № ПР-1168»-8ч</p> <p>2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона и ФГОС»-8ч</p> <p>2020г. АОУД ПО УР “ ИРО” Новая программа воспитания и ее роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних-36ч.</p> <p>2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»-8 ч</p> <p>2020г. «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству-8ч.</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-17ч.</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17ч</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей-22ч</p> <p>«Организация деятельности педагогических</p>	13	10
----	----------------------------	-----------	--	--------	--	---------------------	---	----	----

						<p>работников по классному руководству»-17ч</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-49ч</p> <p>«Формирование и развитие педагогической –ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС»-66 часов</p> <p>2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования:</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника»--285ч</p> <p>«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»-10ч</p> <p>«Профилактика суицидального поведения у подростков»-7ч</p> <p>2021г. АОУ ДПО ИРО « Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы в рамках внеурочной и воспитательной деятельности» - 24 часа</p> <p>2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>«Функциальная грамотность школьников» - 72 часа</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников :нейропсихологическая диагностика и коррекция»</p> <p>«Профилактика работы в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 108 часов 2022год</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

6	Мухина Анастасия Владимировна	Директор, учитель	русс. язык литература	высшее	Высшая категория-руководитель пр.№210 от31.12.2014 г. Высшая категория-учитель Пр. № 12-а от 02.06.2017	русс. язык литература	<p>2018г. . г.Ижевск, АОУ ДПО УР "Институт развития образования" «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися(инклюзивное образование) – 72ч.</p> <p>2020г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-16ч</p> <p>2022г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»- 36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 36 часов АОУ ДПО УР «ИРО» «Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»-24 часа «Методика экспресс-подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку (итоговое собеседование)-16 часов «Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию рабочих программ»-24 часа «Технология педагогической экспертизы»-36 часов ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Руководитель организации»- 36 часов ООО УКЦ «Эксперт» «Проведена проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов в объеме 40 часов</p>	20	20
---	-------------------------------	-------------------	-----------------------	--------	---	-----------------------	---	----	----

							<p>«Пожарно-технический минимум для Руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 14 часов ООО Инфоурок «Основы религиозных культур и светской этики» -108 часов 2022год Академия оеализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвящения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»-36 часов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	Николаева Виктория Вячеславовна	учитель	английский язык	высшее	сзд	английский язык	<p>2018г. . г.Ижевск, АОУ ДПО УР "Институт развития образования" «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися(инклюзивное образование) – 72ч.</p> <p>2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". "Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)"-36 часов ООО "Инфоурок" "Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников".-72 часа</p> <p>2022г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p>	11	11
---	---------------------------------------	---------	-----------------	--------	-----	--------------------	--	----	----

8	Ильницкая Анна Сергеевна	Зам по УВР, учитель	Математика отп по ух за ребенком	средн.- спец.	сзд	начальные классы	<p>2021г. - ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Классное руководство» 250 часов ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов</p> <p>2022г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 часов «Организация работы классного руководителя в образовательной организации «-250 часов Институт развития образования « Реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС-72 часа «Новые ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям »- 24 часа ООО «ИНФОУРОК» Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа) Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)</p>	6	5
---	--------------------------	---------------------	---	---------------	-----	------------------	--	---	---

							<p>Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (600 часов)</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</p> <p>Академия по реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»-36 часов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9	Ильницкий Иван Евгеньевич	учитель	технолог ия	Среднее специальное		технолог ия	<p>2021г.ООО «Центр инновационного воспитания и образования» « Коррекционная педагогика и особенности образоват. И воспитат.детей с ОВЗ»-73 часа « Педагог дополнительного образования»-250 ч «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно- методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа</p> <p>2022г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 часов « Педагог дополнительного образования»-250 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 часов Союз "Профессионалы в сфереобразоват.инноваций» «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и</p>	2	2
---	---------------------------------	---------	----------------	------------------------	--	----------------	---	---	---

							<p>молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» Институт развития образования «Формирование читательских умений как основа функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10	Кирьянова Людмила Расиховна	Педагог доп. образования Библиотекарь, учитель иностранного языка, географии	«Английский малышам» Рукоделие «Золотые ручки» ОИК	высшее		«Английский малышам» Рукоделие «Золотые ручки» ОИК	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 8 ч</p> <p>2020г. «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству-8ч.</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-17ч.</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17ч</p> <p>2020г. Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей-22ч</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17ч</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-49ч</p> <p>«Формирование и развитие педагогической –ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС»-66 часов</p> <p>2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования:</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника»--285ч</p>	3	3
----	-----------------------------	---	--	--------	--	--	---	---	---

						<p>2021гСоюз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно- методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа</p> <p>2022г</p> <p>"Институт развития образования" «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде» Союз "Профессионалы в сфереобразоват.инноваций «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» Общество с огран.ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" «Преподавание географии в образовательных организациях» ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>«Классное руководство»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Курочкин Алексей Владимирович	учитель	География, история, обществознание	Среднее специальное		География, история, обществознание	<p>2022 г.</p> <p>Институт развития образования «Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»- 24 часа</p> <p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p>	2	2
12	Фаррахова Екатерина Дмитриевна	учитель	Иностранный язык	Среднее специальное		Иностранный язык	<p>2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p>	1	1

13	Субботина Елена Октябристовна	учитель	Физкультура	высшее	I кат. 2020г	физкультура	<p>2020г. ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -16ч Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-22 ч «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17ч «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»--49ч «Формирование и развитие педагогической –ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС»-66ч</p> <p>2020г.ООО «Высшая школа делового администрирования «Цифровая грамотность педагогического работника»-285ч «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»-10ч «Профилактика суицидального поведения у подростков»-14ч</p> <p>2021г. Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно- методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа</p> <p>2022г ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Центр инновационного воспитания и</p>	16	16
----	-------------------------------------	---------	-------------	--------	-----------------	-------------	---	----	----

							<p>образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО « Инфоурок» « Функциональная грамотность школьника»-72 часа</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Таначева Ольга Алексеевна	учитель	русс. язык литература	высшее	Учитель - высшая категория 2020г.	русс. язык литература	<p>2020 г АООУ ДПО УР ИРО «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии требований ФГОС ООО и СОО и профессионального стандарта»-36ч 2022г</p> <p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p> <p>ООО Инфоурок «Функциоальная грамотность школьников», 72 часа</p>	35	35
----	------------------------------	---------	--------------------------	--------	--	--------------------------	--	----	----

16	Потехина Мария Николаевна	Учитель ИЗО Музыка	Учитель нач.кл.	средн.- спец.	сзд	начальные классы ИЗО Музыка	<p>2018г. ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» Оказание первой помощи пострадавшим 20ч.</p> <p>2018г. . г.Ижевск, АОУ ДПО УР "Институт развития образования" «Образование детей-инвалидов и детейс ОВЗ совместно с другими обучающимися(инклюзивное образование) – 72ч.</p> <p>2019 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»-22 ч.</p> <p>2019г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы информационной безопасности детей».-22ч</p> <p>2020г. АОУДПО УР «ИРО» «Преподавание курса «Искусство» (ИЗО, МХК) в свете требований ФГОС»-36ч ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17ч Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»-16 ч</p> <p>2021г. АОУ ДПО ИРО «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младших школьников»- 24 часа Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно- методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» 72 часа</p>	6	6
----	---------------------------	--------------------	-----------------	---------------	-----	-----------------------------	---	---	---

17	Юферев Александр Семенович	учитель	физика	высшее	Сзд	физика	<p>2014г., РЦИиОКО « Основы компьютерной грамотности» 24ч. 2014г. АОУ ДПО «ИПК и ПРО УР» г.Ижевск, «Решение задач повышенной сложности по физике,36ч 2015г. АОУ ДПО «ИПКи ПРО УР» г.Ижевск, «Формирование учебных действий средствами ИКТ», 8 ч. 2018г.ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования»Оказание первой помощи пострадавшим 20ч.</p>	32	32
----	----------------------------------	---------	--------	--------	-----	--------	--	----	----

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы:

Успешность и качество обучения

Одним из самых главных критериев работы школы является качество обучения. В 2022 году показатель качества обучения равен Одним из самых главных критериев работы школы является качество обучения. В этом году показатель качества обучения равен 54,6%, успешность – 98,5%. Из мониторинга видно, что по данному направлению работы динамика положительная.

Отличники (9 учащихся):

2 класс- Быков Захар

3 класс-Кузнецова Анна,Коньков Арсений, Замараев Михаил

6 класс-Аликина Ангелина

7 класс –Кузнецова Софья

8 класс- Субботина Кристина , Жижина Карина, Добрынина Диана

Ударников по школе всего 32 учащихся.

МБОУ Дулесовской основной общеобразовательной школы

за 2021 – 2022 учебный год

за 2021 – 2022 учебный год

Обучается в 1-4 классах :	Iч.	IIч.	IIIч.	IVч.	год
1. Всего учащихся на начало четверти	43	41	41	42	42
2. Всего учащихся на конец четверти	41	41	42	42	42
3. Из них аттестовано	32	32	33	33	33
4. Из них не успевают	1	2	1	1	1
1 класс	-	-	-	-	-
2 класс	1	2	1	1	1
3 класс	-	-	-	-	-
4 класс	-	-	-	-	-

Обучается в 5-9 классах :	Iч.	IIч.	IIIч.	IVч.	год
1. Всего учащихся на начало четверти	41	42	42	41	41
2. Всего учащихся на конец четверти	41	42	41	41	41
3. Из них аттестовано	41	42	41	40	41
4. Из них не успевают	2	-	7	1	-
5 класс	2	-	2	-	-
6 класс	-	-	2	-	-
7 класс	-	-	3	-	-
8 класс	-	-	-	1	-
9 класс	-	-	-	-	-

% успешности	98%	97%	90%	97%	98%
% качества знаний	49%	45%	51%	45%	54%
Обучается на «4» и «5» (всего)	36	36	37	33	40
Обучается на дому	-	1	1	1	1
Обучается очно-заочно	-	-	-	-	-
Семейное образование	-	-	-	-	-

Отсев (Фамилия, имя, класс) – нет

Неуспевающие (всего) – нет

Выбыли (всего) – 3

Фамилия, имя	Класс	куда	Причина
Чуманов Тамерлан	7	МБОУ СОШ №2 г.Сарапул	Смена места жительства
Малькова Василиса	3	МБОУ Чекандинская СОШ	Смена места жительства
Горшунов Федор	1	ГКОУ УР СОШИ №19	Смена ОУ по рекомендациям ПМПК

Прибыли (всего) – 2

Фамилия, имя	Класс	Откуда	Причина
Чуманов Тамерлан	7	МБОУ СОШ №2 г.Сарапул	Смена места жительства
Алексеев Арсений	2	МБОУ Прогимназия №10 г.Сарапул	Смена места жительства

Итоги по классам 2020-2021 учебный год

Класс	Всего	Отличник ов	Ударнико в	Троечни ков	Двоечн ики	Качество	Успешн ость
2	13	-	10	3	-	77	100
3	12	2	5	4	1	58	92
4	11	-	7	4	-	64	100
5	7	-	3	4	-	43	100
6	12	2	5	5	-	58	100
7	7	1	2	4	-	43	100
8	7	-	4	3	-	57	100
9	6	-	2	4	-	29	100
Итого	75	5	36	33	1	57,3	98,6

Итоги по классам 2021-2022 учебный год

Класс	Всего	Отличник ов	Ударнико в	Троечни ков	Двоечн ики	Качество	Успешн ость
2	9	1	4	3	1	55	88
3	15	3	5	4	-	53	100
4	9	-	7	2	-	77	100
5	9	-	4	4	-	44	100
6	7	1	2	4	-	43	100
7	12	1	6	5	-	58	100
8	6	3	0	3	-	50	100
9	7	-	4	3	-	57	100
Итого	82	7	32	28	1	54,6	98,5

Анализ методической работы

Тема: Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности

Цель: обобщение и систематизация опыта работы по организации проектной деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

1. Определить место в образовательных и рабочих программах, курсах для внедрения проектной деятельности;
2. Проработать дифференцированную систему оценивания проектной деятельности;
3. Распространить опыт учреждения через семинары, ЕДМ, буклеты, шпаргалки, методические рекомендации и разработки.

Педсоветы:

- 1.«Организация и проведение мониторинга «Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся и педагогов»
- 2.«Оценивание проекта в разрезе формирования УУД, компетенций, функциональной грамотности»

Большое внимание было уделено вопросам введения ФГОС, реализации проектов «Информатизация в ОУ», АИС «Электронная школа».

Также методсовет решал и свои традиционные вопросы: рассматривал рабочие программы педагогов, КИМы промежуточной аттестации. Огромная работа была проделана по подготовке к промежуточной аттестации учащихся. Над методической темой школы работали методсовет школы и ШМО.

Поэтому перспектива на следующий учебный год включает в себя следующие направления:

- организация и работа районной методической площадки
- активизация работы ШМО,
- проведение предметных недель,
- активизация проектной деятельности на уроке,
- мониторинг УВ процесса в части формирования УУД в классах ФГОС НОО и ООО

Анализ работы с педагогами

Аттестация

Аттестация

В рамках подготовки к аттестации в 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в организации и проведении районных семинаров, олимпиадном и конкурсном движении, республиканских конкурсах.

Перспективы работы на следующий год: на 1 категорию – Николаева В.В., Потехина М.Н., Ильницкая А.С.

Курсовая подготовка за 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Название курсов
1	Таначева Ольга Алексеевна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов
2	Николаева Виктория Вячеславовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". "Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)"-36 часов ООО "Инфоурок" "Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников".-72 часа ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов
3	Потехина Мария Николаевна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов АОУДПО УР «ИРО» «Реализация ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младших школьников» - 24 часа
4	Субботина Елена Октябристовна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность младшего школьника»-72 часа
5	Варина Евгения Андреевна	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов « Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы музыка, ИЗО,МХК) в соответствии с обновленными ФГОС ООО «Инфоурок»

		<p>«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации»</p> <p>« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»</p>
6	Мухина Анастасия Владимировна	<p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»- 36 часов</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 36 часов</p> <p>АОУ ДПО УР «ИРО»</p> <p>«Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»-24 часа</p> <p>«Методика экспресс-подготовки к устной части ОГЭ по русскому языку (итоговое собеседование)-16 часов</p> <p>«Новые ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию рабочих программ»-24 часа</p> <p>«Технология педагогической экспертизы»-36 часов</p> <p>ГОУ ДПО «УМЦ УР»</p> <p>«Руководитель организации»- 36 часов</p> <p>ООО УКЦ «Эксперт»</p> <p>«Проведена проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов в объеме 40 часов</p> <p>«Пожарно-технический минимум для Руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 14 часов</p>
7	Мизюкова Элла Андреевна	<p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>«Функциональная грамотность школьников» - 72 часа</p> <p>«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников :нейропсихологическая диагностика и коррекция»</p>
8	Кирьянова Людмила Расиховна	<p>"Институт развития образования"</p> <p>«Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде»</p> <p>Союз "Профессионалы в сфере образоват.инноваций</p> <p>«Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и</p>

		<p>молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» Общество с огран.ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" «Преподавание географии в образовательных организациях» ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» «Классное руководство»</p>
9	<p>Курочкин Алексей Владимирович</p>	<p>Институт развития образования « Функциональная грамотность: задачи,структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»-24 часа ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p>
10	<p>Ильницкий Иван Евгеньевич</p>	<p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 часов « Педагог дополнительного образования»-250 часов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 часов Союз "Профессионалы в сфереобразоват.инноваций» «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» Институт развития образования «Формирование читательских умений как основа функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</p>
11	<p>Ильницкая Анна Сергеевна</p>	<p>ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p>

	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287» -44 часов</p> <p>« Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным требованиям к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 часов</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36 часов</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации «-250 часов</p> <p>Институт развития образования</p> <p>« Реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями) в условиях ФГОС-72 часа</p> <p>«Новые ФГОС начального общего и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям »- 24 часа</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p> <p>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (600 часов)</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</p>
--	--

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Прошли КПК	11	3	14	7	8	14	15	7	9	11
Нуждаются в КПК и переподготовке	8	1	1	2	2	2	1	3	3	1

Ф.И.О. педагогов, разместивших свои разработки на других сайтах

Кириянова Л.Р., Мизюкова Э.А.

Участие педагогов в конкурсном движении конференциях, мастер-классах, тренингах:

- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Участие в Республиканском конкурсе сочинений « Без срока давности» -2 человека, сертификаты участников.
- Участие в районном конкурсе « Живая классика» - 5 учащихся, 3 диплома
- Участие во Всероссийском конкурсе «Час кода»-1 учащийся 9 класса
- Участие во Всероссийском конкурсе « Урок цифры» -4 учащихся 9 класса-

Сертификаты

- Участие в краеведческом диктанте-
- Участие в этнографическом диктанте

- Курсовая подготовка Единый урок.рф по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов
- Курсовая подготовка Единый урок.рф по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов
- Курсовая подготовка Единый урок. рф по теме «Цифровая грамотность педагогического работника», 265ч., переподготовка
- Курсовая подготовка Единый урок. рф по теме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательном учреждении», 49 часов.
- Курсовая подготовка Единый урок. рф по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» ,66 часов
- Курсовая подготовка Единый урок. рф по теме « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа
- Курсовая подготовка Единый урок. рф по теме « Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
- Курсовая подготовка « Интенсив Я.Учитель 2020»:
- Цифровые компетенции педагога
- Компетенции современного и успешного учителя
- Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности ученика
- Оценка профессионального выгорания.
- Участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.
- Участие в большом этнографическом диктанте
- Участие в акции, посвященной празднованию Дня неизвестного солдата.

Анализ работы с родителями

Индивидуальные педконсилиумы проходили в течение всего года с разными категориями учащихся и родителей. На консилиумах решались вопросы по повышению качества обучения отличников и резерва отличников, по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (весь 9 класс и 5 класс). Велась разъяснительная работа по необходимости прохождения ПМПК и обучение на дому и т.д.

В течение всего учебного года проводилась разъяснительная работа с родителями 9 класса об изменениях в итоговой аттестации, о требованиях к уровню знаний и умений выпускников ОУ. Родители привлекались к подготовке к ОГЭ и ИС-19.

Также прошли собрания с родителями будущих первоклассников, велась разъяснительная работа по новым стандартам, агитационная работа по принятию в 1 класс, были организованы индивидуальные занятия психолога с учащимися школы и воспитанниками подготовительной группы.

Глава 7. Анализ результатов промежуточной аттестации

Подготовка к Промежуточной аттестации началась с проведения педсовета, на котором определился круг предметов, обязательных и по выбору. Затем классные руководители собрали заявления учащихся, а учителя – предметники на основании выбора составили КИМы для ПА. Было принято решение провести экзамены в форме письменной контрольной работы с включением тестовых заданий и устной форме по

билетам. Родители дали согласие на проведение ПА в форме устного экзамена по билетам в связи с введением устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классе.

Решением педсовета приняты следующие **обязательные предметы** для прохождения промежуточной аттестации 2021 в 2-8 классах:

2-4 классы – комплексная итоговая работа, защита проекта

5 класс – английский язык (устно), защита проекта

6 класс – география (устно), защита проекта

7 класс – физика (устно), защита проекта

8 класс – письменно информатика, защита проекта

Перечень предметов для прохождения промежуточной аттестации по выбору учащихся: иностранный язык, русский язык, математика, литература, история, обществознание, география, биология; дополнительно алгебра, физика и информатика - 7,8 класс (письменно или устно – на выбор обучающихся).

Организация промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году				
№	ФИ	Клас с	Предмет по выбору	Обязательный предмет
1	Ахмадуллин Радик	5	Биология 20 мая	Иностранный язык (устно) 17 мая
2	Баженов Максим	5	География	Иностранный язык (устно) 17 мая
3	Жданов Максим	5	Обществознание	Иностранный язык (устно) 17 мая
4	Иванова Валерия	5	Обществознание	Иностранный язык (устно) 17 мая
5	Иванова Евгения	5	Русский язык	Иностранный язык (устно) 17 мая
6	Мерзлякова Варвара	5	Математика	Иностранный язык (устно) 17 мая
7	Меркушева Анастасия	5	Обществознание	Иностранный язык (устно) 17 мая
8	Набиуллина Милана	5	Математика	Иностранный язык (устно) 17 мая
9	Харин Тимофей	5	География	Иностранный язык (устно)
10	Алексеев Андрей	6	Русский язык	География (устно)
11	Аликина Ангелина	6	Русский язык	География (устно)
12	Залогин Игнат	6	Русский язык	География (устно)
13	Коробейникова Ксения	6	Русский язык	География (устно)
14	Макшакова Екатерина	6	Русский язык	География (устно)
15	Шакиров Рамиль	6	Русский язык	География (устно)
16	Щипицын Глеб	6	Русский язык	География (устно)

17	Ахмадуллин Айрат	7	Обществознание	Физика (устно)
18	Бахтияров Юрий	7	Обществознание	Физика (устно)
19	Герасимов Равиль	7	Обществознание	Физика (устно)
20	Диниев Ильгиз	7	Обществознание	Физика (устно)
21	Зверев Петр	7	Обществознание	Физика (устно)
22	Извозчик Денис	7		Физика (устно)
23	Кузнецова Софья	7	География	Физика (устно)
24	Макшаков Ярослав	7	География	Физика (устно)
25	Некрасов Евгений	7	География	Физика (устно)
26	Новоселова Милана	7	Обществознание	Физика (устно)
27	Русинова Элина	7	обществознание	Физика (устно)
28	Шарапова Ксения	7	Обществознание	Физика (устно)
29	Добрынина Диана	8	География	Информатика (письменно)
30	Жижина Карина	8	География	Информатика (письменно)
31	Кашин Егор	8	География	Информатика (письменно)
32	Лихачев Ярослав	8	География	Информатика (письменно)
33	Мымрина Евгения	8	География	Информатика (письменно)
34	Субботина Кристина	8	География	Информатика (письменно)

В последнюю неделю 3 четверти состоялся ежегодный «Фестиваль ученических проектов со 2-8 классы». Учащиеся представили групповые, парные и индивидуальные проекты. В качестве продуктов проекта были:

- сборники самых лучших стихов;
 - Лэпбук о достопримечательностях Удмуртии;
 - Лэпбук о систематике растений;
 - буклет по физкультуре об истории развития каратэ,
 - буклет о достопримечательностях Лондона;
 - интересная и познавательная игра с карточками «Колесо Фортуны»;
 - картина «Мир джунглей»;
 - дидактическая настольная игра-ходилка «Мир Анатомии»;
- Учащиеся познакомили присутствующих с техникой «Ганутель».

Учащиеся не справившиеся с промежуточной аттестацией, пересдавали в течении 4 четверти.

Анализ выполнения программ

Нам удалось добиться 100% -го выполнения учебных программ – 34 недели, 204 учебных дня во 2-8 классах; 200 учебных дней в 9 классе; 33 недели, 165 учебных дней в 1 классе, что соответствует Годовому графику работы школы. Из Мониторинга соотношения инвариантной и вариативной части выполнения учебного плана видно, что в этом году уменьшилось количество часов вариативной части:

Произошел переход из вариативной части в инвариативную 17 часов в начальном и основном звене за счет введения новых предметов: родной (русский) язык, родная (русская) литература и литературное чтение на родном (русском) языке.

Анализ работы Совета профилактики Деятельность Совета профилактики

План по вопросу обеспечения прав граждан на получение бесплатного образования в 2021-2022 учебном году в Дулесовской школе выполнен в полном объеме:

1. Все кружки, факультативы - бесплатные
2. Бесплатные учебники из фонда школьной библиотеки
3. Пользование сельской и школьной библиотекой - бесплатно
4. Пользование Интернетом и компьютерами – бесплатно
5. Подвоз на школьном автобусе иногородних детей – бесплатно
6. Питание детей из многодетных и малообеспеченных семей – бесплатно, горячие завтраки для 1,2,3,4, классов – бесплатно

В течение этого учебного года Совет профилактики взаимодействовал с ИДН, УВД, Управлением образования Администрации МО «Сарапульский район», сельской администрацией МО «Дулесовское», СКЦ, ФАПом, с отделом по работе с семьей, КСЦОН.

Работу Совета по профилактике можно оценить на «хорошо». Особое внимание было уделено детям из группы риска. Классный руководитель и заместитель директора по ВР держали вопрос их посещения школы на особом контроле.

Была организована профилактическая работа по девиации в поведении у учащихся с привлечением психолога МБУДО «Потенциал». Проведен контроль распределения выпускников школы, все определились в учебные заведения г. Сарапула.

Проводится регулярный контроль посещения учащихся и еженедельный отчет классных руководителей.

Также большое внимание уделялось опекаемым детям:

Набиуллин Влад – 9 класс, Петрофанов Н. – 9 класс, Набиуллина Милана – 5 класс, проводились рейды в данные семьи.

Рассматриваемые вопросы на Совете профилактики:

1. Готовность учащихся к школе.
2. Анализ работы за 2021 – 2022, составление плана работы на 2022– 2023 уч. г.
3. Составление плана реализации мероприятий по месячнику «Обеспечение гарантий прав граждан на получение бесплатного образования»
4. Утверждение характеристик детей группы риска, успеваемость детей из группы риска.
5. Обсуждение работы методического объединения по преемственности начального
9. Отчет о проведении родительских собраний, родительский всеобуч.
10. Обсуждение успеваемости и поведения детей из группы риска.
11. Итоги рейдов по семьям.
12. Итоги проделанной работы по предупреждению пропусков учащихся.
13. Система работы по предупреждению пропусков учащихся.
14. Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации и распределение выпускников.
15. Итоги коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (ПМПК).
16. Разъяснительная работа с родителями о роли ПМПК, разных видах обучения.

Проблемными остаются следующие моменты:

1. Наличие родителей, не справляющихся с воспитанием детей.
2. Пропуски учащихся без уважительных причин по вине родителей
3. Наличие безнадзорных детей

4. Низкая учебная мотивация у детей из неблагополучных семей.
5. Наличие неполных семей, семей с опекунами, воспитывают бабушки – и все это при наличии родителей.

Деятельность по переходу на новые стандарты образования

Глава 11. Деятельность по переходу на новые стандарты образования

- Реализуется План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ Дулесовской ООШ
- Изменена структура учебного плана и пояснительная записка к нему: Учебный план 1 – 4 классов с включением внеурочной деятельности по требованиям ФГОС.
- Составлен учебный план для 1-9 классов на 2022 – 2023 уч.г. В этом году реализовывался пятидневный учебный план.
- Составлена Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС с учетом последних изменений, составляется приложение из дубликатов учебных программ педагогов.
- Реализуется План-график деятельности рабочей группы по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ Дулесовской ООШ
- Реализуется внеурочная деятельность по всем направлениям, представленным в Примерном учебном плане.
- Реализована промежуточная аттестация со 2 по 8 класс в форме защиты проекта.

Организация внеурочной деятельности распределена следующим образом:

Направление	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Английский с малышами	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	ОФП	-	1	1	1
Общекультурное	Рукоделие «Золотые ручки»	-	-	-	1
Социальное	Система классных часов и общешкольных мероприятий в соответствии с ООП НОО	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Система классных часов и общешкольных мероприятий в рамках предметных недель	1	1	1	1
	ОИК	-	-	-	1

<i>Внеурочная деятельность</i>		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1	1
	ОФП	1				
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	-	-	-
	Система классных часов и общешкольных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках ООП ООО	1	1	1	1	1
Общекультурное	Система классных часов общешкольных мероприятий в рамках ООП ООО	1	1	1	1	1
	Рукоделие «Золотые ручки»	1	1	-	-	-
Социальное	ЮИД	1	1	-	-	
	Волонтерское движение	-	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное	За нами - будущее	-	-	1	1	1
	Система общешкольных мероприятий в рамках предметных недель	1	1	1	1	1

- Педагогический коллектив проходит курсовую подготовку по ФГОС в соответствии с новыми требованиями по графику
- Разработана система оценивания в классах ФГОС.
- Организовано посещение уроков и внеурочных занятий в классах ФГОС.
- Продолжается работа по отслеживанию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по ФГОС, закуплены портфолио, тетради по рефлексии по итогам года ит.д.

- Составляется банк методических разработок и технологических карт уроков по ФГОС.
- Проводятся методические, обучающие семинары, обмен опытом учителей основного и начального звена.

Деятельность по переходу на ФГОС ОВЗ, реализация инклюзивного образования

- Реализуется План-график введения ФГОС ОВЗ в МБОУ Дулесовской ООШ
- Составлена Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК для учащихся 2,3,7 классов с учетом последних изменений, составляется приложение из дубликатов учебных программ педагогов.
- Педагогический коллектив проходит курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ в соответствии с новыми требованиями по графику.
- Проводятся методические, обучающие семинары, обмен опытом учителей основного и начального звена
- Составлен Мониторинг учащихся с ОВЗ в ОУ.

Отрицательным моментом является отсутствие в ОУ штатных узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед) для осуществления коррекционной работы в рамках реализации АООП ООО.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/35%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%
1.29.1	Высшая	3 человек/19%
1.29.2	Первая	5 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,38кв.м

Результаты анализа показателей деятельности :

1. Школа соответствует требованиям законодательства;
2. Имеется положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчётным периодом.
3. Имеются успехи, достижения.