

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования «Муниципальный округ**  
**Сарапульский район Удмуртской Республики»**  
**МБОУ Дулесовская ООШ**

РАСМОТРЕНО

педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директором

---

Потехина М.Н.

Потехина М.Н.

Мухина А.В.

Протокол № 1

от «31»08.2023г.

Протокол №1

от «31»08.2023г.

Приказ № 156

от «31»08.2023г.

## **ПЛАН**

**работы первичного отделения ООГДДиМ**

**«Движение Первых»**

МБОУ Дулесовская ООШ

На 2024-2025 учебный год

д. Дулесово 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью Совета Первых является воспитание, организация досуга подростков, и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

Задачами совета Первых являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.
- демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- объединение усилий обучающихся по реализации их законных интересов в процессе обучения в образовательной организации;
- организация «патриотических» мероприятий.

Срок полномочий членов Совета Первых — один год.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>«Личностное развитие»</b>	
<p><b>Творческое развитие:</b> живопись, актерское мастерство, театральный кружок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование творческой активности школьников.</li> <li>2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.</li> <li>3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.</li> <li>4. Контроль реализации творческого развития школьников.</li> </ol>
<p><b>Популяризация ЗОЖ:</b> занятия физкультурой и спортом, популяризация здорового питания, мероприятия комплекса ГТО, конкурсы, фестивали, игры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>2. Присвоение созидательной философии;</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам</li> </ol>
<p><b>Популяризация профессий:</b> экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, открытые уроки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.</li> <li>2. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.</li> <li>3. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;</li> <li>5. Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</li> <li>6. Способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ol>
<b>«Гражданская активность»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>добровольчество:</b> экологическое, социальное, культурное,</li> <li>• <b>волонтеры Победы:</b> сохранение историческое памяти о своей стране, семье, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест,</li> <li>• <b>поисковые отряды и краеведение:</b> культурно-историческое наследие, школьный музей, поисковые и краеведческие экспедиции</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;</li> <li>2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</li> <li>4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</li> <li>5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</li> <li>6. Организовывать акции социальной направленности;</li> <li>7. Создавать условия для развития детской инициативы;</li> <li>8. Оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;</li> <li>9. Оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий</li> </ol>

	<p>экологической направленности;</p> <p>10. Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</p>
<b>«Военно-патриотическое»</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий, координация работы отрядов первичного отделения РДДМ, разработка планов работы, участие в оценке конкурсных работ (детское жюри)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно- патриотического воспитания.</li> <li>2. Организовать работу военно- патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей.</li> <li>3. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций;</li> <li>4.Организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</li> <li>5.Обеспечить координацию военно- патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</li> </ol>
<b>«Информационно-медийное»</b>	
<p>- создание школьных газет,</p> <p>-работа с социальными сетями, подготовка информационного материала, дискуссионные площадки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;</li> <li>2. Создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ;</li> </ol>

	<p>3. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно- медийного направления РДДМ;</p> <p>4. Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p>
--	--

**В результате деятельности Совета Первых участник движения будет**

**Гражданское воспитание**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги

и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;  
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

## План работы Совета Первых на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
В течение года	Проведение заседаний совета Первых. Организация текущих дел. Утверждение плана работы на учебный год, коллективное планирование, назначение ответственных.	В течение года	Алексеева О.В.	
	Участие в мероприятиях городского/ районного/регионального и всероссийского уровней.	В течение года	Совет Первых	
	Участие в проекте «Формула успеха» (5-9 кл)	В течение года	Жданов М.Ш., Макшакова В.А.	
	Анализ деятельности Совета Первых	В течение года	Жданов М.Ш.	
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	В течение года	Жданов М.Ш	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	В течение года	Алексеева О.В.	
Сентябрь	Организация и проведение выборов руководителя и членов совета Первых общеобразовательной организации, обучение потенциальных членов Совета Первых.	Сентябрь	Алексеева О.В.	
Сентябрь	Определение занятости и организации досуга	Сентябрь	Жданов М.Ш., Макшакова В.А.	

Сентябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1 сентября	Алексеева О.В.	
Сентябрь	Экологическая акция «Сделаем»	17 сентября	Иванова Е.Н.	
Октябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5 октября	Аликина А.С., Иванова В.Н., Меркушева А.Н.	
Октябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню отца	15 октября	Кузнецова А.И., Жданов М.Ш.	
Октябрь	Мониторинг удовлетворенности обучающихся.	Последняя неделя октября	Жданов М.Ш.	
Ноябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Ноябрь	Макшакова В.А., Жданов М.Ш.	
Ноябрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	27 ноября	Иванова Е.Н., Иванова В.Н.	
Декабрь	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	9 декабря	Аликина А.С.	
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся.	Последняя неделя декабря	Жданов М.Ш.	
Февраль	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Кузнецова А.И., Меркушева А.Н.	

Февраль	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23 февраля	Кириянова К.А., Жданов М.Ш.	
Март	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	8 марта	Аликина А.С., Иванова В.Н., Меркушева А.Н.	
Март	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20 марта	Макшакова В.А.	
Апрель	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1 апреля	Меркушева А.Н., Макшакова В.А.	
Май	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9 мая	Аликина А.С., Меркушева А.Н., Иванова Е.Н.	
Май	Мониторинг удовлетворенности обучающихся.	Последняя неделя мая	Жданов М.Ш.	